

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: акушерка/акушер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 6 мес.
Образовательная база приема – среднее общее образование
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Сокращения и обозначения

АСЦ - аккредитационно-симуляционный центр

ГБПОУ РО «РБМК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж»

ГИА – Государственная итоговая аттестация КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

СГ - социально-гуманитарный цикл ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль ПП – производственная практика РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общие положения
2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ
5. Раздел 5. Структура образовательной программы
6. Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
7. Раздел 7. Требования к условиям реализации образовательной программы
8. Раздел 8. Оценка результатов освоения ППССЗ
9. Раздел 9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
10. Приложение 1. Матрица формирования общих и профессиональных компетенций
11. Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
12. Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, с учётом примерной основной профессиональной образовательной программы (далее — ПООП).

1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587 (с изменениями от 20.03.2026);
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)";
- приказ Минпросвещения России от 02.08.2024 № 605 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РО «РБМК».

1.3. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

1.4. Цель реализации ППССЗ: обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и потребностям системы здравоохранения Ростовской области.

1.5. Приоритетные принципы реализации ППССЗ:

- ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения;
- практикоориентированность подготовки выпускников;
- личностное развитие обучающихся и их социализация;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

1.7. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

1.8. Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Основная цель ППССЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности и потребностям регионального рынка труда, подготовка специалиста сестринского дела со сформированными гражданскими и профессиональными качествами личности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной

мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- создать условия для достижения запланированных личностных результатов, воспитания гражданственности, толерантности, повышения их общей культуры.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Форма освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев.

2.2. Структура и объём образовательной программы

Структура	Объём (ак. ч.)
Дисциплины (модули)	не менее 1548
Практика	не менее 1044
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объём	3852

Объём обязательной части без учёта ГИА — не более 70% от общего объёма времени.
Вариативная часть — не менее 30%.

2.3. Трудоёмкость ППССЗ (на базе среднего общего образования)

Этап	Недели
Обучение по учебным циклам	72
Учебная практика	4
Производственная практика	19
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	23
Итого	130

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02
Здравоохранение.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы: профессиональные компетенции

Выпускник специальности 31.02.02 Акушерское дело квалификация «акушерка/акушер» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку	Навыки: - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

материальных объектов и медицинских отходов.	Умения: - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук. Знания: - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
	- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	Навыки: – ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; – дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – предстерилизационная очистка медицинских изделий; – заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Умения: – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря,
--	---

	емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	Знания: - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями); патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных

	отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	Навыки: - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - доставка биологического материала в лабораторию; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

	- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента. Умения: - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

	- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Знания: - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Навыки: - сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); - получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии - с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
--	---

	- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
	Умения: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;

	- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода; - определять срок беременности и предполагаемую дату родов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
--	--

	- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; - методика медицинских осмотров и обследований пациентов; - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и
--	---

	послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; - осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Навыки: - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; - составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	- применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; - ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; - проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знания:
--	---

	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Навыки: - обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период; - определение предвестников и начала родовой деятельности; - оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; - сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); - получение информации из документации и оформление истории родов; - проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; - формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;

	- составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - подготовка роженицы к родоразрешению; - подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; - ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; - выполнение врачебных назначений; - использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; - обучение пациенток технике дыхания во время родов; - документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; - определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; - проведение осмотра родовых путей; - определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; - проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - определять предвестники и начало родовой деятельности; - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

	- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); - получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами;
--	--

	- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - прием и подготовка пациентов к родам; - методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

	виды и диагностика положения ребенка в матке; - причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; - классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; - технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; - причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов; - правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; - виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; - методы профилактики акушерских осложнений во время родов; - методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; - особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; - особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; - классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери;
--	---

	-классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; - виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	Навыки: проведение профилактики гипотермии новорожденного; - проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; - обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; - проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
	Умения проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
	Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Навыки: - направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	- применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Умения: - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период
--	--

	беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Знания: порядок организации медицинской реабилитации; - признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	Навыки: - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения: - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	Навыки: - проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; - диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; - проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. Умения:

	- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
	Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; - порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.	Навыки: - проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Умения: - проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Знания: - принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; - принципы и преимущества грудного вскармливания; - психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; - принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	Навыки: - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - составление плана работы и отчета о своей работе; - контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

	- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знания: - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Навыки: - проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи,

	осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и послеродовый период.	Навыки: - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Умения: - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Знания: - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	Навыки:

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Умения: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Знания: - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи в экстренной форме.	Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Умения: - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. Знания: - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Умения: - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Знания: - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	Навыки:

ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	- обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
	Умения: - обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
	Знания: - медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; - организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- государственная итоговая аттестация.

5.1. Социально-гуманитарный цикл

Индекс	Наименование дисциплины	Часть
СГ.01	История России	Обязательная
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Обязательная
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Обязательная
СГ.04	Физическая культура	Обязательная
СГ.05	Основы бережливого производства	Обязательная
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Обязательная
СГ.07	Психология	Вариативная
СГ.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Вариативная
СГ.09	Основы религиоведения	Вариативная

5.2. Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование дисциплины	Часть
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Обязательная
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Обязательная
ОП.03	Основы патологии	Обязательная
ОП.04	Фармакология	Обязательная
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Обязательная
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Обязательная
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Обязательная

5.3. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, сформированных в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). Объём профессионального модуля составляет не менее 4 зачётных единиц.

ПМ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"
Раздел 1	Общий уход за пациентом
Раздел 2	Профессиональный уход в педиатрии
Раздел 3	Профессиональный уход в акушерстве
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
Раздел 1	Физиологическое акушерство
Раздел 2	Патологическое акушерство
Раздел 3	Медицинская помощь пациентам с соматическими заболеваниями в период беременности
Раздел 4	Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в период беременности
МДК 02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
Раздел 1	Физиологическое акушерство
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. **Календарный учебный график** (см. сайт → Образование → Документы) — устанавливает последовательность и продолжительность периодов теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

6.2. **Учебный план** (см. сайт → Образование → Документы) — определяет перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, сроки и продолжительность практик, формы промежуточной аттестации, объём ГИА, каникулы по годам обучения.

6.3. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложение 2) — разработаны по каждой дисциплине и модулю с учётом требований ФГОС СПО и ПООП. Каждая программа включает: паспорт (место дисциплины/модуля в структуре ППССЗ, формируемые компетенции, результаты освоения); структуру и содержание (тематический план, содержание разделов и тем); условия реализации (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение); контроль и оценку результатов.

6.4. **Программы производственной практик** (см. сайт → Образование → Документы) — разработаны по каждому виду практики и каждому профессиональному модулю.

6.5. **Программа государственной итоговой аттестации** (Приложение 3).

6.6. **Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы** (см. сайт → Образование → Документы) — разработана с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана.

6.7. Распределение форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Экзамены / Экзамены по модулю
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	Анатомия и физиология человека (экзамен), ПМ.01 (экзамен по модулю).
3	-----
4	ПМ.02 (экзамен по модулю); ПМ.03 (экзамен по модулю)
5	ПМ.04 (экзамен по модулю).

Остальные дисциплины — зачёты и дифференцированные зачёты в соответствии с учебным планом.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 95% процентов.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС и учебным планом.

Развернуты и оборудованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Наименование кабинета / лаборатории
.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
.	Кабинет иностранного языка
.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
.	Спортивный зал
.	Кабинет терапии
.	Кабинет акушерства и гинекологии
.	Кабинет инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции
.	Кабинет микробиологии и иммунологии

№	Наименование кабинета / лаборатории
.	Кабинет хирургии
0.	Кабинет педиатрии
1.	Кабинет анатомии и патологии
2.	Кабинет фармакологии и латинского языка
3.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
4.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
5.	Компьютерный класс
6.	Библиотека с читальным залом и электронными ресурсами

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательный процесс в ГБПОУ РО «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности с учетом примерной образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом (в том числе «удаленный доступ») к комплектам библиотечного фонда, также колледж имеет возможность предоставить одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке до 72% обучающимся от их общего количества.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Автоматизированная библиотечно-информационная система.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Лань» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю экспертную оценку на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором образовательного учреждения. Внешняя экспертиза проводится обязательно. Процессы разработки рабочих программ и их утверждения регулируются локальными нормативными актами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы (УД, МДК, ПМ в целом, УП и ПП) разрабатывается преподавателями ЦМК, проходит контроль:

- на соответствие требованиям ФГОС СПО, Примерной программе, локальных нормативных актов в рамках ЦМК;
- внутренней системы оценки качества образования;
- в рамках внешнего рецензирования.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для организации СРС имеется зал для самостоятельной работы студента с доступом в Интернет. В колледже создана электронная образовательная среда (ЭОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

7.4. Организация воспитания

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (см. сайт → Образование → Документы), разработанных с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана, включённых в ПООП.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГБПОУ РО «РБМК». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

В настоящее время, в колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

8.1. Промежуточная аттестация проводится в формах: зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен по дисциплине/МДК, комплексный экзамен, экзамен по модулю (квалификационный).

8.2. Экзамен по модулю проводится после завершения производственной практики.

8.3. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, МДК, модулю и практике и включает: задания для текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

8.5. Для оценки сформированности компетенций применяются: наблюдение и оценка на практических занятиях и практике; тестирование; решение ситуационных задач; оценка выполнения практических манипуляций на фантомах и симуляторах; экзамен по модулю.

8.6. Государственная итоговая аттестация

8.6.1. ГИА проводится в форме **государственного экзамена**.

8.6.2. Объём — 108 ак. часов (3 недели).

8.6.3. Программа ГИА – см. *Приложение 3*.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Колледж создаёт условия для формирования гражданско-патриотической позиции, развития социальных и личностных компетенций обучающихся.

9.2. В колледже организованы: студенческое самоуправление, волонёрское движение, спортивные секции, кружки профессиональной направленности, мероприятия по профилактике девиантного поведения, культурно-массовые и просветительские мероприятия.

9.3. Взаимодействие с социальными партнёрами — медицинскими организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области — обеспечивает практикоориентированность подготовки и трудоустройство выпускников.

9.4. Информационная среда колледжа включает официальный сайт (<http://www.rbmk-rnd.ru/>), доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Матрица формирования общих и профессиональных компетенций

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			
СГЦ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.4, ПК 5.1-ПК 5.3, ПК 6.1-ПК 6.7.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ПК 1.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5.
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 6.5, ПК 6.6.
СГЦ.07	Психология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 6.4.
СГЦ.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.2, ПК 6.5, ПК 6.7
СГЦ.09	Основы религиоведения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 6.4
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			

ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1.
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5.
ОП.03	Основы патологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.2.
ОП.04	Фармакология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2.
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.7
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 6.5, ПК 6.6.
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"		
МДК. 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1-ПК 1.4
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1-ПК 1.4
УП ПМ.01 МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала		ПК 1.1-ПК 1.4
УП ПМ. 01 МДК. 01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"		ПК 1.1-ПК 1.4
ПП ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"		ПК 1.1-ПК 1.4
ПМ 02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		

МДК 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1-ПК 2.5
МДК 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1-ПК 2.5
МДК 02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1-ПК 2.5
ПП МДК02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1-ПК 2.5
ПП МДК 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1-ПК 2.5
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 3.1-ПК 3.4
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 3.1-ПК 3.4
ПП ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 3.1-ПК 3.4
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 4.1-ПК 4.6
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 4.1-ПК 4.6
ПП ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 4.1-ПК 4.6

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело

Социально-гуманитарный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История России» для
специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
работать с историческими документами;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать:

основные даты и временные периоды отечественной истории;
основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
традиционные духовно-нравственные ценности многонационального народа России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины

обучающийся должен уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
соблюдать нормы экологической безопасности;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

юноша должен уметь:

определять виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
владеть общей физической и строевой подготовкой;
применять личное оружие;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

оказывать первую помощь пострадавшим;

девушка должна уметь:

оказывать первую помощь при отсутствии сознания, кровообращения, при остановке дыхания, при наружных кровотечениях и травмах, при воздействии высоких и низких температур, при отравлениях;

определять показатели здоровья;

составлять индивидуальные карты здоровья;

обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

юноша должен знать:

основы военной службы и обороны государства;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 перечень военно-учетных специальностей;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

девушка должна знать:

порядок оценки состояния пострадавшего, общую характеристику поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
 общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях и состояниях организма;
 основные понятия и определения, классификацию и признаки инфекционных заболеваний;
 общие принципы профилактики инфекционных заболеваний;
 факторы формирования здоровья, влияние на него двигательной активности и вредных привычек человека;
 общие понятия об иммунитете человека и его видах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;
- ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложнённых родах и в послеродовый период;
- ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	28
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая Медицина

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- основы проектной деятельности
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- средства профилактики перенапряжения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	140
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Акушерское дело и по специальности ПОП 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Согласно Федеральному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, для использования в будущей профессиональной деятельности;

Знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО.

ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2.	ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.3 .	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю Акушерское дело и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении..
ПК 4.1	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период.
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия:	122
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета.	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

рационально планировать сбережения и инвестирование;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

знать:

основные понятия финансовой грамотности;

устройство банковской системы;

принципы финансового планирования;

основные операции банков и небанковских кредитных организаций;

кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

основные финансовые инструменты накопления и инвестирования;

виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсии;

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

признаки финансового мошенничества;

основные разделы бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины полностью разработана как **вариативная часть** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3 раздела II ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основы законодательства по вопросам планирования семьи;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие уголовной ответственности, виды наказаний в уголовном праве;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины полностью разработана как **вариативная часть** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3 раздела II ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;

знать:

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам

планирования семьи;

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	60
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы религиоведения» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы религиоведения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины полностью разработана как **вариативная часть** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3 раздела II ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы религиоведения» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современном многообразии религиозных верований;
объяснять исторические и социальные истоки религиозных представлений;
определять особенности мировоззрения пациентов разных конфессий;

знать:

исторические формы религиозных верований;
причины возникновения, историческое развитие и содержание современных мировых религий, их положение и роль в обществе;
особенности и значение национальных религий;
предпосылки возникновения и общую характеристику нетрадиционных религий;
аспекты взаимодействия религии и медицины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с с ФГОС СПО по специальности по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебной дисциплине «Фармакология» для специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Фармакология» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе за новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	72
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	4

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»
для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОП.01.)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения:

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен:

- **уметь** – применить знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;
- **знать** – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с
---------	---

	использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3. 2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
- теоретические занятия	60
-практические занятия	120
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме экзамена	12

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен **уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «Акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	36
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – требования к результатам её освоения:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- заполнять медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;
- целесообразно использовать в работе медицинские информационные системы и информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» в соответствующих условиях;
- выполнять операции по обработке информации с применением программных средств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- выполнять должностные обязанности в соответствии с инструктивными документами.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	44
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36

в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики несложных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение несложных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме..

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	60
Самостоятельная работа	
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме экзамена	18

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патологии» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии».

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая дисциплина.

2. Место учебной дисциплины «Основы патологии» в структуре ППССЗ - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам её освоения:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека,
- **знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения **обязательной части ППССЗ** учебной дисциплины «Основы патологии» специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения **обязательной части ППССЗ** учебной дисциплины «Основы патологии» специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам

	планирования семьи.
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	12
- практические занятия	36
Промежуточный контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета.	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02
Акушерское дело**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принимать знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК. 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК. 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК. 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ПК. 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК. 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
ПК. 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК.3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
теоретические занятия	28
практические занятия	36
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	4

Профессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **01 Осуществление профессионального ухода за пациентами** для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК1.4. Осуществлять уход за телом человека.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

предстерилизационной очистки медицинских изделий;

заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;

получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

наблюдения за функциональным состоянием пациента;

доставки биологического материала в лабораторию;

оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

размещения и перемещения пациента в постели;

санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смены нательного и постельного белья;

транспортировки и сопровождения пациента.

Уметь:

согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук;

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

производить смену нательного и постельного белья;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Знать:

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
 назначение и правила использования средств перемещения;
 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
 схема обращения с медицинскими отходами;
 правила гигиенической обработки рук;
 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
 порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
 правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 алгоритм измерения антропометрических показателей;
 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 728 часов, в том числе:

МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала - 150 часов:

теоретические занятия – 12 часов;

практические занятия - 102 часа;

практика:

учебная – 36 часов;

МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Раздел 1 Общий уход за пациентом – 130 часов:

теоретические занятия – 10 часов;

практические занятия - 84 часа;

практика:

учебная – 36 часов;

МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Раздел 2 Профессиональный уход в педиатрии – 236 часов:

теоретические занятия – 56 часов;

практические занятия – 144 часа.

практика:

учебная – 36 часов;

МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Раздел 3 Профессиональный уход в акушерстве – 116 часов:

теоретические занятия – 20 часов;

практические занятия – 60 часов.

практика:

учебная – 36 часов;

производственная практика ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – 72 часа;

промежуточная аттестация для МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» - 12 часов;

промежуточная аттестация по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – 12 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1.Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК.2.2.Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК.2.3.Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК.2.4.Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций

ПК.2.5.Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;

- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- исследование при помощи зеркал;
- получение материала для влагалищного мазка;
- бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
 - внутреннее акушерское исследование;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- вторичная обработка пуповины;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;

- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1042 часа, в том числе:

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями - 120 часов:

теоретические занятия – 30 часов;

практические занятия - 90 часов.

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период
Раздел 1 Физиологическое акушерство – 110 часов:

теоретические занятия – 26 часов;
практические занятия - 84 часа.

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
Раздел 2 Патологическое акушерство – 142 часа:

теоретические занятия – 34 часа;
практические занятия – 108 часов.

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
Раздел 3 Медицинская помощь пациентам с соматическими заболеваниями в период беременности – 116 часов:

теоретические занятия – 32 часа;
практические занятия – 84 часа.

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
Раздел 4 Инфекционные заболевания в период беременности – 62 часа:

теоретические занятия – 14 часов;
практические занятия – 48 часов.

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии - 36 часов:

теоретические занятия – 12 часов;
практические занятия - 24 часа.

производственная практика ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – 432 часа;

промежуточная аттестация для МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями - 12 часов;

промежуточная аттестация для МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период - 12 часов;

промежуточная аттестация по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – 24 часа.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
- пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа, в том числе:

МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья - 70 часов:

теоретические занятия - 16 часов;

практические занятия - 54 часов.

МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 40 часов:

теоретические занятия - 10 часов;

практические занятия - 30 часов.

производственная практика ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – 72 часа;

промежуточная аттестация – экзамен по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение - 12 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, ПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

ПК.4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

ПК.4.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период

ПК.4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК.4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

ПК.4.5.Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

ПК.4.6.Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часа, в том числе:

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии - 50 часов:

теоретические занятия - 14 часов;

практические занятия - 36 часов.

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – 120 часов:

теоретические занятия - 30 часов;

практические занятия - 90 часов.

производственная практика ПМ.04 Оказание помощи в экстренной форме – 72 часа;

промежуточная аттестация по ПМ.04 Оказание помощи в экстренной форме (экзамен) - 18 часов.

Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 587.

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 587;
- Профессиональный стандарт «Акушерка(Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. №бн;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2013 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ МЗ РО «О назначении председателей ГЭК в колледжах и техникуме Ростовской области»;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о составе ГЭК и апелляционной комиссии;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о допуске обучающихся к ГИА;
- Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ РО «РБМК»:

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором колледжа после получения положительного заключения работодателя и рассмотрения на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РБМК».

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной, проводится в порядке и в форме, которые установлены ГБПОУ РО «РБМК».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

- 2.1. Специальность среднего профессионального образования: 31.02.02 Акушерское дело
 2.2. Наименование квалификации: акушерка/акушер
 2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:
 - очная форма обучения: 2 года 6 месяцев (на базе среднего общего образования)
 2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю « акушерское дело»	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК.1.2. Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорождёнными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.
оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
осуществление организационной, профилактической работы, формирование	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю « акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
- Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 09 февраля 2026 г. по 28 февраля 2026 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- 1) Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию
 - по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ РО «РБМК» не позднее четырех месяцев после подачи заявления на прохождение ГИА.
 - по неуважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после проведения государственной итоговой аттестации.
- 2) Для лиц, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.
- 3) Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ РО «РБМК».

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ РО «РБМК» на период времени, установленный ГБПОУ РО «РБМК», но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

3.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

I. Общие положения.

1. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

II. Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается образовательной организацией, в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, а также представителей организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения РО.

3. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

III. Формы государственной итоговой аттестации:

1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является: Государственный экзамен.

2. Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. Государственный экзамен проводится в три этапа: 1 этап – компьютерное тестирование, 2 этап - демонстрация практических навыков (умений), 3 этап- решение ситуационных задач.

4. Программа государственной итоговой аттестации, требования к Государственному экзамену, а также критерии оценки знаний разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

3.4. Структура процедуры ГИА и порядок проведения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание, утвержденное директором колледжа, которое доводится до сведения студентов за месяц.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав комиссии, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Заведующий группой АСУ обеспечивает работу площадки государственного экзамена и присутствует на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда комиссия начинает свою работу по подготовке к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена, вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки, отвечает за проверку и корректную работу оборудования.

3.5. Разработка оценочных заданий для ГИА

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА преподавателями профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело. ФОС ГИА рассматривается на заседаниях ЦМК «Терапевтические дисциплины», «Хирургические дисциплины», «Педиатрия, акушерство и гинекология», «Медико-профилактические дисциплины и инфекционные болезни», «Сестринское дело», рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

Экзаменационные материалы формируются на основе действующих программ профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена, программ производственной (профессиональной) практики с учетом их объема и степени важности для данной специальности, оценочных материалов первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
Акушерка/Акушер	Профессиональный стандарт «Акушерка/Акушер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. №6н	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. (ред. от 19.01.2023) № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен проводится на специально оборудованной площадке колледжа.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности решения ситуационных задач осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Заведующий группой АСУ обеспечивает работу площадки государственного экзамена и присутствует на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда комиссия начинает свою работу по подготовке к государственному экзамену, и на всем

протяжении экзамена, вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки, отвечает за проверку и корректную работу оборудования.

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности состоит из контроля и оценки знаний, умений и навыков по специальности, проводится в 3 этапа:

Этап –компьютерное тестирование

На проведение I этапа отводится 60 минут, тестирование проводится на русском языке с выполнением 60 заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем из единой базы фонда оценочных средств по совокупности профессиональных модулей и учебных дисциплин (Приложение №1- задания в тестовой форме с эталонами ответов):

Всего заданий в тестовой форме – 1200, в том числе по учебным дисциплинам– 200:

- Анатомия и физиология человека - 100
- Генетика человека с основами медицинской генетики - 30
- Основы микробиологии и иммунологии - 20
- Фармакология – 50;

по профессиональным модулям – 1000 заданий:

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» - 290
- ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – 480
- ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – 90
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме -140

Критерии оценки 1-го этапа ГИА:

60-54 правильных ответов	5 (отлично)
53-48 правильных ответов	4 (хорошо)
47-42 правильных ответов	3 (удовлетворительно)
41 и менее правильных ответов	2 (неудовлетворительно)

II этап - проверка уровня практической подготовки и готовности выпускника к выполнению видов деятельности

Ко II этапу ГИА допускаются обучающиеся успешно прошедшие I этап.

Второй этап ГИА это оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях, проводится на русском языке путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических заданий по видам деятельности и компетенций к ним по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты в количестве 30 штук содержат 3 задания. Максимальное время выполнения трех практических заданий 30 минут.

Задания №1, №2, №3 составлены в соответствии с требованиями первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело и состоят из описания практической ситуации.

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Осуществление	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и

профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю « акушерское дело»	транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК.1.2. Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорождёнными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю « акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании

	неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
--	---

**Критерии оценки II -го этапа ГИА
выполнения задания (практического навыка) №1, №2**

Оцениваемый практический навык состоит из перечня практических действий. Количество практических действий проверяемого практического навыка может быть разным. За каждое правильно выполненное действие – 1 балл. Итоговое количество баллов – это сумма баллов за правильно выполненные действия, которые переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки (%)	Количество баллов	Оценка
100 – 90 %	по оценочному листу	5 (отлично)
89 – 80 %	по оценочному листу	4 (хорошо)
79 – 70 %	по оценочному листу	3 (удовлетворительно)
69% и менее	по оценочному листу	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки выполнения задания №3(базовая сердечно-легочная реанимация) II -го этапа ГИА

Критерии оценки (%)	Количество баллов	Оценка
100 – 90 %	40 - 36	5 (отлично)
89 – 80 %	35 – 32	4 (хорошо)
79 – 70 %	31 - 28	3 (удовлетворительно)
69% и менее	27 и менее	2 (неудовлетворительно)

В третьем задании максимальное количество баллов – 40. Нерегламентированные и небезопасные действия оцениваются штрафными баллами: максимум минус 4 балла, соответственно пунктам в Оценочном листе.

Критерии оценки практических навыков в соответствии с Оценочными листами

Оценка	Критерии
5 (отлично)	- обучающийся правильно выполнил не менее 90% трех практических заданий в рамках решения каждой ситуационной задачи
4 (хорошо)	- обучающийся правильно выполнил не менее 80% и не более 89% трех практических заданий в рамках решения каждой ситуационной задачи
3 (удовлетворительно)	- обучающийся правильно выполнил не менее 70% и не более 79% трех практических заданий в рамках решения каждой ситуационной задачи
2 (неудовлетворительно)	- обучающийся правильно выполнил менее 70% трех практических заданий в рамках решения каждой

Оценка за II этап выставляется, исходя из среднеарифметического балла по 3 выполненным заданиям.

III этап – решение ситуационных задач

К III этапу ГИА допускаются обучающиеся успешно прошедшие II этап.

Этот этап реализуется решением ситуационных задач по экзаменационным билетам.

Экзаменационных билетов - 30 и каждый экзаменационный билет состоит из двух ситуационных задач. Решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Каждая задача включает в себя 12 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать от 1 до 3-х правильных ответов, в соответствии с заданием. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценки третьего этапа:

Количество баллов	Оценка
24-21	5 (отлично)
20-17	4 (хорошо)
18-15	3 (удовлетворительно)
14 и менее	2 (неудовлетворительно)

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием банка ситуационных задач из Единой базы оценочных средств, для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

На третий этап отводится не более **60 минут**.

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

5.1. Итоговая оценка за ГИА выставляется по результатам оценивания всех этапов ГИА, как среднеарифметическая оценка, при этом оценка за 3-й этап должна быть не ниже, чем 3 (удовлетворительно).

5.2. Результаты проведения ГИА оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседаний ГЭК.

5.3. Оценочные средства программы ГИА ориентированы на предстоящую профессиональную деятельность и направлены на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Акушерское дело.

5.4. Структура Программы государственной итоговой аттестации соответствует нормативным требованиям и включает: общие положения; требования ФГОС по специальности; организацию подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; сроки проведения; критерии оценки всех этапов; процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.5. Результаты государственной итоговой объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора ГБПОУ РО «РБМК».

5.6. Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

1) Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию

- по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ РО «РБМК» не позднее четырех месяцев после подачи заявления на прохождение ГИА.

- по неуважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после проведения государственной итоговой аттестации.

2) Для лиц, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3) Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ РО «РБМК».

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ РО «РБМК» на период времени, установленный ГБПОУ РО «РБМК», но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.