

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РБМК»

В.В. Морозов В.В. Морозов

2020 г.

**Фонд оценочных средств
регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
31.00.00 Клиническая медицина для специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Ростов-на-Дону, 2020

ФОС разработан группой преподавателей ГБПОУ РО «РБМК», реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по УГС 31.00.00 Клиническая медицина специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая и представителями работодателей от МБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону»

Рассмотрен на:

Заседании группы разработчиков ФОС по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, протокол № 3 от 18.02.2020 г.

Рецензенты:

1. Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество».
2. Новгородский С.В. – президент Ассоциации стоматологов РО «АсСтом».
3. Иванов А.С. – главный врач МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Примерный оценочный лист (демоверсия)
8. Ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Рекомендуемая литература

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08 ноября 2019 г.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 – на установление соответствия, 5 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника регионального этапа Олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
	ИТОГО:	20	5	5	5	5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>					
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	2	2	3	3
2	Профессиональные модули	10	2	2	3	3

ИТОГО:	20	4	4	6	6
ИТОГО:	40	9	9	11	11

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику регионального этапа Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 177 вопросов (по инвариантной части и вариативной частям).

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

Задание «Перевод профессионального текста» включает выполнение следующих действий:

- 1) письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (1500-2000 п. зн.);
- 2) прослушивание иностранного текста с оценкой понимания его содержания (аудирование).

3.7. Задание по организации работы коллектива «Организация производственной деятельности» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация производственной деятельности» включает 2 задачи:

1) Составить перечень стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи.

2) Составить и отформатировать (в соответствии с предложенными требованиями) заявку на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание по оказанию первой медицинской помощи, которое содержит две задачи:

- оценить предложенную неотложную ситуацию и определить тактику оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
- оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом.

Задача предусматривает выполнение определенного вида деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований федерального законодательства; учёта требований работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура формирования оценки за выполнение задания «Тестирование» представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура формирования оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последов.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20	0,5	1,0	1,5	2,0	5

	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	0,2	0,3	0,5	1,0	2
2	Профессиональные модули	10	0,5	0,5	1,0	1,0	3
	ИТОГО:	20	0,7	0,8	1,5	2,0	5
	ИТОГО:	40	1,2	1,8	3,0	4,0	10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста – 5 баллов;

2 задача – выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки задания «Перевод профессионального текста» и количество баллов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла:

- текст перевода полностью соответствует содержанию текста;
- полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;
- удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов;
- все профессиональные термины переведены правильно;
- сохранена структура оригинального текста;
- перевод не требует редактирования.

2 балла:

- текст переведен практически полностью (более 90% от общего объема текста);
- понятна направленность текста;
- его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста;
- в переводе присутствует 1-4 лексические ошибки;

- искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний;
- перевод соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов;
- присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов;
- сохранена структура оригинального текста;
- перевод не требует редактирования.

1 балл:

- текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание;
- имеет пропуски;
- в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок;
- имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала;
- перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранение смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов:

- текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка;
- имеет пропуски, грубые смысловые искажения;
- перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Аудирование» ставится:**5 баллов:**

- участник полностью понимает основное содержание диалога;
- умеет выделить отдельную, значимую информацию;
- догадывается о значении незнакомых слов по контексту;
- умеет использовать информацию для решения поставленной задачи;
- выбрал 5 правильных утверждений из 5.

4 балла:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- допускает определенные искажения значимой информации;
- в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи;
- выбрал 4 правильных утверждений из 5.

3 балла:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- не может выделить отдельные факты;
- выбрал 3 правильных утверждений из 5.

2 балла:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- не может выделить отдельные факты;
- догадывается о значении незнакомых слов по контексту;
- выбрал 2 правильных утверждений из 5.

1 балл:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- не может выделить отдельные факты;
- выбрал 1 правильное утверждение из 5.

0 баллов:

- участник не может выделить отдельные факты из текста;
- не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту;
- выполнить поставленные задание не может.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Организация производственной деятельности» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – составление перечня стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи - **5 баллов**;
- 2 задача – составление и оформление (в соответствии с техническими требованиями) заявки на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи – **5 баллов**.

Критерии оценки при выполнении практического задания 1 уровня «Организация производственной деятельности» представлены в таблицах 5,6.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0 - 1,5
2	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования.	0 – 1,0
3	Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0 - 1,5
4	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении.	0 – 1,0

По критериям «Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи» и «Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 1,5 балла. За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,1 балла.

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования» ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании всех названий стоматологического оборудования;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологического оборудования;

0 баллов – при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологического оборудования.

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария» ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании названий всех стоматологических инструментов;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологических инструментов;

0 баллов – при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологических инструментов.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0 – 4
2	Соблюдение технических требований к оформлению текста в редакторе Microsoft Word.	0 - 1

По критерию «Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 4 балла. За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,4 балла.

По критерию «Соблюдение технических требований к оформлению текста в редакторе Microsoft Word» начисляется 1 балл при соблюдении всех заданных опций форматирования текста:

- ✓ тип шрифта;
- ✓ размер шрифта;
- ✓ применение заглавных букв в наименовании документа;
- ✓ абзацный отступ;
- ✓ выравнивание текста;
- ✓ межстрочный интервал;
- ✓ поля документа;
- ✓ применение нумерованного списка;
- ✓ автоматическая расстановка переносов;
- ✓ сохранение документа в заданном формате.

За каждый невыполненный или неправильно выполненный параметр форматирования текста снимается 0,1 балла.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушения технологии выполнения работ;
- нарушения санитарных норм, норм и правил техники безопасности и охраны труда.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Критерии оценки при выполнении инвариантной части практического задания II уровня представлены в паспорте практического задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Критерии оценки при выполнении вариативной части практического задания II уровня представлены в паспорте практического задания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (астрономический);

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

Инвариативная часть:

- ✓ Первая задача - 10 минут.
- ✓ Вторая задача – 1 час (астрономический).

Вариативная часть:

- ✓ Первая задача – 30 минут.
- ✓ Вторая задача – 1 час (астрономический).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором размещаются персональные компьютеры (ноутбуки);
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществлять воспроизведение звуковых файлов с равноудаленно расположенным звуковоспроизводящим устройством от каждого из конкурсантов.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором размещаются персональные компьютеры (ноутбуки) с операционной системой Windows;
- установлен текстовый редактор Microsoft Word.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится в учебных зуботехнических лабораториях.

Конкурсанты должны быть одеты в медицинскую одежду (халат или костюм), колпаки и иметь сменную обувь, на руках не должно быть никаких украшений.

При представлении необходимо говорить номер участника.

Во время выполнения заданий и ожидания участникам запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Допускается возможность иметь собственный мелкий зуботехнический инструментарий (шпатель, кисточка и т.д.). При отсутствии собственного инструментария участники будут обеспечены всем необходимым инструментарием.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	<i>Код, наименование УГС</i> 31.00.00 Клиническая медицина		
1	<i>Код, наименование специальности</i> 31.02.05 Стоматология ортопедическая; приказ об утверждении ФГОС СПО: Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972		
2	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.		
3	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП. 02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		
4	<i>Наименование задания</i> Организация производственной деятельности		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	Составьте перечень стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи	Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи – 1,5 балла. Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования – 1 балл. Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи – 1,5 балла. Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении – 1 балл.	5
7	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
8	Составьте и оформите (в соответствии с техническими требованиями) заявку на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи.	Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи – 4 балла. Соблюдение технических требований к оформлению текста в редакторе Microsoft Word – 1 балл.	5
9	Материально-техническое оснащение	Персональные компьютеры (ноутбуки) с операционной системой Windows. Текстовый редактор Microsoft Word 2007.	

**Паспорт практического задания № 1
инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина		
1	<i>Код, наименование специальности</i> 31.02.05 Стоматология ортопедическая; приказ об утверждении ФГОС СПО: Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972		
2	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
3	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП.04 Первая медицинская помощь. ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности.		
4	<i>Наименование задания</i> Оказание первой медицинской помощи		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	Окажите пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений	Подготовка к оказанию помощи – 5 баллов . Выполнение неотложных мероприятий – 2 балла . Техника сердечно-легочной реанимации – 11 баллов . Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации – 2 балла . Оценивается правильность выполнения каждого действия и последовательности выполнения действий в соответствии с алгоритмом.	20
7	Материально-техническое оснащение	Учебный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации. Фантом реанимационный. Устройство для искусственной вентиляции легких методом рот-в-рот	

**Паспорт практического задания № 2
инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	<i>Код, наименование УГС</i> 31.00.00 Клиническая медицина		
1	<i>Код, наименование специальности</i> 31.02.05 Стоматология ортопедическая; приказ об утверждении ФГОС СПО: Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972		
2	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.		
3	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ. 02 Изготовление несъемных зубных протезов		
4	<i>Наименование задания</i> Выполнение технологического этапа изготовления несъемных протезов		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
5.1.	Воссоздайте из воска анатомическую форму зуба 13	Соответствие анатомической формы зуба 13	15
1. Соответствие вестибулярной поверхности зубу 23		2	
2. Соответствие оральной поверхности зубу 23		2	
3. Соответствие режущего края		2	
4. Соответствие по высоте клинической коронки		3	
5. Соответствие по ширине клинической коронки		2	
6. Наличие контакта с антагонистами		2	
6	Материально-техническое оснащение	Электрошпатель зуботехнический. Моделировочный инструмент. Рабочие модели на верхнюю и нижнюю челюсть. Моделировочный воск. Спиртовка. Окклюлятор. Артикуляционная бумага.	

**Паспорт практического задания № 1
вариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	<p align="center"><i>Код, наименование УГС</i> 31.00.00 Клиническая медицина</p>		
1	<p><i>Код, наименование специальности</i> 31.02.05 Стоматология ортопедическая; приказ об утверждении ФГОС СПО: Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972</p>		
2	<p><i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.3. Проводить починку съемных пластиночных протезы.</p>		
3	<p><i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов</p>		
4	<p align="center"><i>Наименование задания</i> Выполнение технологического этапа изготовления съемных пластиночных протезов</p>		
5	<p align="center">Задача</p>	<p align="center">Критерии оценки</p>	<p align="center">Максимальный балл/баллы</p>
5.1.	<p>Выберите вид проволочных гнутых кламмеров и изогните их.</p>	<p>Правильность выбора и изготовление проволочного кламмера</p>	<p align="center">15 баллов</p>
<p>1. Правильность выбора вида проволочного кламмера, его планирование</p>		<p align="center">3</p>	
<p>2. Расположение плеча кламмера в ретенционной части зуба</p>		<p align="center">3</p>	
<p>3. Прилежание плеча кламмера на всем протяжении к опорному зубу</p>		<p align="center">2</p>	
<p>4. Расположение тела кламмера на апроксимальной поверхности опорного зуба на уровне экватора или немного ближе к окклюзионной поверхности зуба</p>		<p align="center">3</p>	
<p>5. Расположение отростка кламмера по центру альвеолярного отростка челюсти на расстоянии 1,5-2 мм от модели.</p>		<p align="center">3</p>	
<p>6. Кламмер имеет якорную часть</p>	<p align="center">2</p>		
6	<p>Материально-техническое оснащение</p>	<p>Крампонные щипцы. Ортодонтическая проволока.</p>	

Паспорт практического задания № 2
вариантной части практического задания II уровня

№ п/п	<p align="center"><i>Код, наименование УГС</i> 31.00.00 Клиническая медицина</p>		
1	<p><i>Код, наименование специальности</i> 31.02.05 Стоматология ортопедическая; приказ об утверждении ФГОС СПО: Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972</p>		
2	<p><i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов ПК 1.3. Проводить починку съемных пластиночных протезы.</p>		
3	<p><i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов</p>		
4	<p align="center"><i>Наименование задания</i> Выполнение технологического этапа изготовления съемных пластиночных протезов</p>		
5	<p align="center">Задача</p>	<p align="center">Критерии оценки</p>	<p align="center">Максимальный балл/баллы</p>
5.2.	<p>Выполните постановку искусственных зубов на восковой базис съемного протеза</p>	<p>Правильность выбора и изготовление постановки искусственных зубов 1. Нанесение на модель анатомических образований 2. Соответствие восковой композиции границам базиса съемного протеза 3. Расположение шеек искусственных зубов по отношению к альвеолярному отростку 4. Установка искусственных зубов с учетом анатомических ориентиров и окклюзионных взаимоотношений 5. Моделирование десневого края, десневого сосочка, освобождение шеек зубов от воска</p>	<p>20 баллов 3 3 4 5 5</p>
6	<p>Материально-техническое оснащение</p>	<p>Электрошпатель зуботехнический. Моделировочный инструмент. Базисный воск. Спиртовка. Шлифмотор. Искусственные зубы. Химический карандаш.</p>	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Демоверсия задания I уровня
Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор ответа (выберите один вариант правильного ответа):

1. Редактирование текста представляет собой:

- А) процесс внесения изменений в содержание текста;
- Б) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- В) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- Г) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

2. База данных - это:

- А) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- Б) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

3. Антивирусные программы служат для:

- А) удаления вредоносной информации(лечения), сформированной программой-вирусом;
- Б) формирования сообщения о наличии вируса;
- В) помещения зараженного файла в карантин;
- Г) формирование ярлыка на рабочем столе.

4. Основными функциями текстовых редакторов являются:

- А) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- Б) редактирование, форматирование, вывод текста на печать;
- В) разработка графических приложений;
- Г) разработка презентаций.

5. Программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер:

- А) сервер;
- Б) браузер;
- В) брандмауэр;
- Г) архиватор.

6. WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для:

- А) поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео;
- Б) передачи файлов;
- В) передачи электронных сообщений;
- Г) общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

7. Заражение компьютерным вирусом может произойти в процессе:

- А) печати на принтере;
- Б) работы с файлами;
- В) форматирования диска;
- Г) выключения компьютера.

8. Ярлык на рабочем столе необходим для:

- А) закрытия программы;
- Б) для быстрого запуска программы;
- В) создания новой таблицы;
- Г) редактирования таблицы.

9. MICROSOFT EXCEL – это:

- А) сервисная программа;
- Б) текстовый редактор;
- В) графический редактор;
- Г) электронные таблицы.

10. Редактор PAINT создает файлы с расширением:

- А) bmp;
- Б) doc;
- В) txt;
- Г) exe.

Открытого типа (вставьте пропущенное слово или закончите предложение):

1. При наборе текста, пробел ставится _____ знака препинания.
2. Запись формулы в Excel начинается со знака _____.
3. Основными функциями текстовых редакторов являются _____.
4. Наименьший элемент растрового изображения _____.
5. Для кратковременного хранения информации на компьютере применяется _____ память.
6. Отрасль науки, изучающая структуру и общие свойства научной информации, а также вопросы, связанные с обработкой, сбором, хранением, поиском, распространением информации средствами вычислительной техники называется _____.
7. Взаимодействие между компьютером и человеком с помощью программ называется _____.
8. К основным устройствам компьютера относятся _____.
9. Имя файла отделяется от расширения _____.
10. В текстовом редакторе Word при нажатии клавиши HOME курсор перемещается в _____.
11. Корзина на рабочем столе предназначена для _____.
12. Формула в Excel начинается со знака _____.
13. Минимальным объектом в Excel является _____.
14. В Excel операция возведения в степень обозначается знаком _____.
15. Основным информационным процессом для коммуникативной технологии является _____ информации.

На правильную последовательность:

1. Установите последовательность при копировании текстового фрагмента в текстовом редакторе:
 - А) указание позиции, начиная с которой должен вставляться фрагмент;
 - Б) выделение копируемого фрагмента;
 - В) меню-Правка, копировать;
 - Г) меню-Правка, вставить

2. Установите последовательность (по возрастанию) единиц измерения информации:
- А) Зеттабайт;
 - Б) Килобайт;
 - В) Бит;
 - Г) Эксабайт.
3. Установите последовательность (по возрастанию) единиц измерения информации:
- А) МБ;
 - Б) Байт;
 - В) КБ;
 - Г) ГБ.
4. Установите последовательность действий при объединении ячеек в таблице MS WORD:
- А) Выполнить команду: ТАБЛИЦА → Объединить ячейки.
 - Б) Выделенные ячейки будут объединены.
 - В) Выделить ячейки, которые необходимо объединить.
 - Г) Вставить таблицу в документ.
5. Установите последовательность действий при вставке символов в текстовый документ MS WORD:
- А) Щелкнуть на кнопке «ВСТАВИТЬ».
 - Б) В открывшемся окне выбрать символ, который необходимо вставить.
 - В) Установить текстовый курсор в то место куда необходимо поместить символ.
 - Г) Выполнить команду ВСТАВКА→СИМВОЛ.
 - Д) Создать текстовый документ в MS WORDe.
6. Установите последовательность действий при вставке функции в MS EXCEL:
- А) В открывшемся окне «Мастера функций» выбрать категорию и название функции.
 - Б) Щелкнуть на кнопке «ГОТОВО», и функция будет вставлена.
 - В) Щелкнуть на кнопке «ДАЛЕЕ» и в открывшемся окне ввести аргументы функции.
 - Г) Выполнить команду ВСТАВКА→ФУНКЦИЯ.
 - Д) Установить курсор мыши на ячейку, куда необходимо вставить функцию.
7. Установите последовательность действий при вставке диаграммы в MS EXCEL:
- А) Выполнить команду Вставка→Диаграмма.
 - Б) В следующих окнах Мастера диаграмм указать необходимые параметры диаграммы. Щелкнуть на кнопке «Готово».
 - В) Выделить диапазон ячеек, необходимый для вставки диаграммы.
 - Г) Ввести данные в таблицу.
 - Д) В открывшемся окне Мастера диаграмм выбрать тип и вид диаграммы. Щелкнуть на кнопке «Далее».
8. Установить последовательность действий при фильтрации данных в MS EXCEL:
- А) Открыть доступ к списку фильтрации.
 - Б) Указать необходимые параметры фильтрации. Записи неудовлетворяющие условию фильтрации, не отображаются.
 - В) Выделить диапазон ячеек, необходимый для фильтрации данных.
 - Г) Ввести данные в таблицу.
 - Д) Выполнить команду ДАННЫЕ→ФИЛЬТР→ АВТОФИЛЬТР.

На соответствие

1. Установите соответствие логотипа для всех 4 вариантов изображений:

Логотип	Вариант изображения
1. C:\	А. Полный путь к файлу
2. DELO	Б. Каталог
3. rabota.txt	В. Диск
4. C:\DELO\rabota.txt	Г. Файл

2. Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы MS Word и их назначением:

Кнопки	Назначение
1) 	А. Курсив
2) 	Б. Непечатаемые символы
3) 	В. Отменить действие
4) 	Г. Маркированный список

3. Установите соответствие между расширением файла и программой:

Расширение файла	Программа
1. .doc	А. POWER POINT
2. .xls	Б. PAINT
3. .ppt	В. WORD
4. .bmp	Г. EXCEL

4. Установите соответствие между названием программы и ее назначением:

Назначение программы	Программа
1. Текстовый редактор	А. MICROSOFT WINDOWS
2. Графический редактор	Б. MICROSOFT WORD
3. Электронные таблицы	В. MICROSOFT PAINT
4. Операционная система	Г. MICROSOFT EXCEL

5. Установите соответствие между файлом и его расширением:

Файл	Расширение
1. Текстовый файл	А. .sys
2. Графический файл	Б. .doc
3. Системный файл	В. .xls
4. Файл, содержащий электронную таблицу	Г. .bmp

6. Установите соответствие между программами и их значением:

Значение	Программа
1. Прикладные программы	А. Касперский, Doctor Web
2. Операционные системы	Б. Драйвера, архиваторы
3. Системное программное обеспечение	В. WINDOWS, MS DOS
4. Антивирусные программы	Г. WORD, EXCEL

7. Установите соответствие между значениями клавиш:

Значение	Клавиша
1. Перемещение в конец строки	А. CAPS LOCK
2. Удаление символа	Б. END
3. Перемещение в начало строки	В. DELETE

4. Фиксация прописных букв	Г. HOME
----------------------------	---------

8. Установите соответствие между назначением команд:

Назначение	Команда
1. Поиск файлов и папок в ОС WINDOWS	А. DELETE
2. Создать папку в ОС WINDOWS	Б. Проводник
3. Копирование файлов в ОС WINDOWS	В. Файл/Создать
4. Удаление папок и файлов в ОС WINDOWS	Г. Пуск/Найти

ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Выбор ответа (выберите один вариант правильного ответа):

1. В соответствии с международной системой качества ISO проба золотого сплава это:

- А) процентные содержания золота в сплаве
- Б) клеймо на изделии
- В) одна из порций сплава, составленного на заводе
- Г) штампы на изделии

2. Воск растительного происхождения – это:

- А) озокерит
- Б) парафин
- В) стеарин
- Г) карнаубский

3. Основу кобальтохромового сплава составляет:

- А) хром
- Б) железо
- В) кобальт
- Г) никель

4. Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций рекомендуется использовать:

- А) раствор хлоргексидина 0,06%
- Б) дистиллированную воду
- В) дезинфицирующие таблетки
- Г) раствор перекиси водорода 3%

5. Использованный уборочный инвентарь подлежит:

- А) Утилизации;
- Б) Проветриванию;
- В) Промыванию;
- Г) Дезинфекции.

Открытого типа (вставьте пропущенное слово или закончите предложение):

1. В соответствии с международной системой качества ISO в сварочном медицинском аппарате САМ-1 в качестве горючего материала используется _____ .

2. _____ - это устройство, предназначенное для придания рабочему инструменту направленного движения определенной скорости.
3. _____ - это устройство для прокаливания опок.

На правильную последовательность:

1. Установите последовательность приготовления «теста» из пластмассы «Фторакс»:
 - А) тестообразная
 - Б) тянущихся нитей
 - В) песчаная
 - Г) резиноподобная
2. Установить правильную последовательность этапов изготовления пластмассовой коронки:
 - А) вырезание фрагмента гипсовой модели
 - Б) шлифовка и полировка пластмассы
 - В) замена восковой композиции на пластмассу
 - Г) гипсовка модели в кювету
 - Д) моделирование коронковой части.

На соответствие:

1. Установите соответствие между видами пластмасс и условиями их полимеризации:

Вид пластмассы	Условия полимеризации
1. Симна – М	А. Световое отверждение
2. Изозит	Б. Комнатная температура, атмосферное давление
3. Протакрил	В. 100°С атмосферное давление
4. Трайпласт	Г. 120°С повышенное давление

2. Установить соответствие между оборудованием и его назначением:

Оборудование	Назначение
1. Электрошпатель	А. Протяжка стальных гильз
2. Вибростолик	Б. Обрезка гипсовых моделей
3. Триммер	В. Устройство для моделирования воском
4. Пресс Самсон	Г. Уплотнение гипсового раствора в оттиске

**ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
БЕЗОПАСНОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Выбор ответа (выберите один вариант правильного ответа):

1. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором:
 - А) марганца;
 - Б) лимонной кислоты;
 - В) питьевой соды;
 - Г) йода.
2. Комплект индивидуальных дозиметров, имеющий 50 дозиметров и зарядное устройство:
 - А) ДП – 24
 - Б) ДП – 22В

В) ИД – 11

Г) ИД - 1

3. Промышленные средства защиты органов дыхания:

- 1) ватно-марлевые повязки;
- 2) противопылевые тканевые маски;
- 3) защитные комплекты;
- 4) противогазы.

4. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током:

- а) жидкостные;
- б) пенные;
- в) порошковые;
- г) углекислотные.

5. Мощность дозы облучения (уровень радиации) измеряют в:

- а) Паскалях.
- б) Ньютонах.
- в) Рентгенах.
- г) Рентген в час.

6. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции:

- а) эпизоотией;
- б) эпифитотией;
- в) эпидемией;
- г) панэпидемией;

Открытого типа (вставьте пропущенное слово или закончите предложение):

1. Сплошной пожар с восходящим потоком продуктов сгорания и притоком свежего воздуха со скоростью не менее 50 км/ч называется _____.
2. Внезапное или быстрое нарушение дыхания, вплоть до остановки в результате спазма голосовой щели, утопление и т.п. — это _____.
3. Катастрофой называется чрезвычайное событие, связанное с гибелью или поражением более _____ человек.
4. Кандидатами для зачисления курсантами в ВУЗы могут быть граждане РФ до достижения _____ лет.

На правильную последовательность:

1. Установите последовательность этапов ИВЛ пострадавшему от утопления при остановке дыхания:
 - А) максимально запрокинуть назад голову пострадавшего;
 - Б) зажать рукой нос пострадавшего;
 - В) произвести вдвухание воздуха в рот пострадавшему;
 - Г) очистить полость рта пострадавшего от ила и песка;
2. Установите последовательность действий по сигналу “Внимание всем!":
 - А) быстро направиться в убежище;
 - Б) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение;

- В) выйти на улицу;
Г) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

3. Установите последовательность оказания первой помощи в очаге химической аварии:
А) обработать кожу жидкостью из индивидуального противохимического пакета (ИПП);
Б) эвакуировать из зоны поражения;
В) Защитить органы дыхания и кожу с помощью средств индивидуальной защиты;
Г) ввести антидот (из индивидуальной аптечки АИ).

4. Установите последовательность действий при проведении террористического акта:
А) спасение пострадавших, оказание первой помощи;
Б) организация встречи представителей ФСБ, УВД, ГОЧС, скорой помощи;
В) проинформировать дежурные службы ФСБ, УВД, ГОЧС;
Г) не допускать посторонних к месту ЧС.

5. Установите последовательность действий при нахождении вне убежища в момент ядерного взрыва:
А) открытые участки тела закрыть какой-либо тканью;
Б) закрыть глаза;
В) быстро лечь на землю лицом вниз, используя для защиты низкие каменные ограды или канавы;
Г) когда пройдет ударная волна, встать и надеть средства индивидуальной защиты, а при их отсутствии закрыть рот и нос любой повязкой и отряхнуть одежду от пыли.

6. Установите последовательность применения противоболевого средства в шприц-тюбике:
А) снять колпачок с иглы, удерживая ее вверх;
Б) взять большим и указательным пальцами одной руки за ребристый ободок, а другой за корпус тюбика и энергичным вращательным движением повернуть его до упора по ходу часовой стрелки, тем самым проколоть внутреннюю мембрану тюбика;
В) ввести иглу резким колющим движением на всю длину в мягкие ткани и выдавить все содержимое шприца;
Г) извлечь иглу не разжимая пальцев.

7. Установите последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:
А) пострадавшего положить на спину, на твердую поверхность;
Б) если дыхание слабое или отсутствует - провести искусственную вентиляцию легких;
В) ликвидировать закупорку верхних дыхательных путей;
Г) при отсутствии сердцебиения провести непрямой массаж сердца.

На соответствие

1. Установите соответствие между категориями годности к военной службе:

Степень годности	Категории
1. Временно не годен	А. Категория Б
2. Ограниченно годен	Б. Категория В
3. Не годен	В. Категория Г
4. Годен с незначительным ограничением	Г. Категория Д

2. Установите соответствие войск между министерствам и ведомствам:

Министерства, ведомства	Войска
1. Министерство обороны	А. войска ГО
2. МЧС	Б. Росгвардия

3. ФСБ	В. ВКС
4. МВД	Г. погранвойска

3. Установите соответствие препаратов в аптечке-АИ - фармакологическому эффекту:

Препарат	Фармакологический эффект
1. Промедол	А. Антидот при отравлении ФОВ
2. Тарен	Б. Для лечения бактериальной инфекции
3. Сульфадиметоксин	В. Обезболивающее средство
4. Цистамин	Г. Противорвотное средство при лучевой болезни
5. Этаперазин	Д. Радиозащитное средство

4. Установите соответствие по принципу индивидуальное средство защиты – предназначение:

Индивидуальное средство защиты	Предназначение
1. Пакет перевязочный индивидуальный	А. Временная остановка кровотечения
2. Жгут кровоостанавливающий	Б. Удаление отравляющих веществ
3. Пакет противохимический ИПП -8	В. Остановка массивного кровотечения
4. Противогаз изолирующий	Г. Защита органов дыхания от отравляющих веществ, бактериальных средств и радиоактивной пыли
5. Противогаз фильтрующий	Д. Защита дыхания от любой примеси, в т.ч угарного газа

5. Установите соответствие по принципу оружие массового поражения - поражающий фактор:

Оружие массового поражения	Поражающий фактор
1. Ядерное оружие	А. Патогенные микроорганизмы и токсины
2. Химическое	Б. Воздействие на природные ресурсы, погоду, климат
3. Биологическое	В. Радиоактивное излучение, радиоактивное загрязнение
4. Климатическое	Г. Токсические химические вещества и токсины

6. Установите соответствие рода войск ВС их предназначению:

Род войск ВС	Предназначение
1. Мотострелковые войска	А. Решение в бою наиболее важных задач
2. Танковые войска	Б. Инженерное оборудование на поле боя
3. Ракетные войска и артиллерия	В. Развёртывание системы связи и обеспечение управления войсками
4. Инженерные войска	Г. Огневое и ядерное поражение противника
5. Войска связи	Д. Ведение боевых действий на суше как самостоятельно, так и совместно с другими

7. Установите соответствие оснащения вида войск техникой и вооружением:

Вид войск	Техника и вооружение
1. Мотострелковые войска	А. Ствольная и реактивная артиллерия
2. Танковые войска	Б. Боевые машины пехоты и бронетранспортеры
3. Ракетные войска и артиллерия	В. Постановщики мин, машины заграждения, бульдозеры
4. Инженерные войска	Г. Радиорелейные станции, радиостанции, станции спутниковой связи
5. Войска связи	Д. Танки, гусеничные тягачи

8. Установите соответствие степени ожога глубине поражения тканей:

Степень ожога	Глубина поражения тканей
---------------	--------------------------

1. I степень	А. Обугливание тканей до костей
2. II степень	Б. Некроз - омертвление всех слоев кожи
3. III степень	В. Отслоение эпидермиса с образованием пузырей
4. IV степень	Г. Поврежден верхний эпидермис

ЭКОНОМИКА И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор ответа (выберите один вариант правильного ответа):

2. Продолжительность рабочего времени для медицинских работников:

- А) 40 часов в неделю;
- Б) не более 39 часов в неделю;
- В) 36 часов в неделю;
- Г) 38 часов в неделю.

3. Ежегодный оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью:

- А) 28 рабочих дней;
- Б) 28 календарных дней;
- В) 31 календарный день;
- Г) 24 рабочих дней.

4. Замена ежегодного оплачиваемого трудового отпуска денежной компенсацией:

- А) разрешается;
- Б) не разрешается;
- В) разрешается частично;
- Г) все ответы верны.

5. Лицо, незаконно занимающиеся медицинской и фармацевтической деятельностью, несет ответственность:

- А) административную;
- Б) уголовную;
- В) дисциплинарную;
- Г) гражданскую.

6. В обязанность медицинских работников входит:

- А) оказание медицинской помощи в соответствии со своей квалификацией;
- Б) соблюдение врачебной тайны;
- В) назначение лекарственных препаратов;
- Г) все ответы верны.

7. За незаконную выдачу или подделку рецептов на психотропные вещества медработники несут ответственность:

- А) дисциплинарную;
- Б) административную;
- В) уголовную;
- Г) гражданскую.

8. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется:

- А) Конституцией РФ.

- Б) Трудовым кодексом.
- В) Программой развития здравоохранения.
- Г) ФЗ «О защите прав потребителей».

9. Взыскания, применяемые к работнику работодателем, называют

- А) гражданско-правовыми;
- Б) уголовно-правовыми;
- В) административными;
- Г) дисциплинарными.

10. Условие об установлении конкретному работнику испытательного срока при приеме на работу должно быть указано:

- А) в коллективном договоре;
- Б) в Правилах внутреннего трудового распорядка организации;
- В) в Уставе организации;
- Г) в трудовом договоре.

Открытого типа (вставьте пропущенное слово или закончите предложение):

1. Лечебно-профилактические и аптечные учреждения имущество которых находится в частной собственности относятся к _____ системе здравоохранения.
2. Неоплачиваемый отпуск в течение года работающим гражданам в случае их болезни (по личному заявлению без предоставления медицинского документа) может быть предоставлен на срок _____.
3. Аккредитация специалиста осуществляется по окончании изучения им основных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского образования, а также дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в _____.
4. Вид ответственности, которая наступает при совершении работниками дисциплинарного проступка _____.
5. Система медицинского права включает в себя нормативные правовые акты, регламентирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность в сфере _____.
6. Право на отказ от медицинского вмешательства гражданин получает с возраста _____.

На правильную последовательность:

1. Установите последовательность правовых актов в порядке убывания их юридической силы:
 - А) Федеральный закон;
 - Б) Указ Президента Российской Федерации;
 - В) Конституция Российской Федерации;
 - Г) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Установите последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы:
 - А) Локальные нормативные акты;
 - Б) Международные договоры РФ;
 - В) Указы Президента РФ;
 - Г) Постановления Правительства РФ
3. Установите последовательность видов ответственности по степени виновности:
 - А) уголовная;
 - Б) гражданско-правовая;
 - В) дисциплинарная;

Г) административная.

4. Укажите порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам:

- А) пригласить работника и его представителя в комиссию для рассмотрения спора;
- Б) рассмотреть заявление работника в течение 10 дней со дня его подачи;
- В) зарегистрировать поступление в комиссию по трудовым спорам заявление от работника;
- Г) подписать протокол председателем комиссии.

5. Укажите порядок взыскания ущерба, причиненного работодателю работником:

- А) произвести взыскание ущерба с работника;
- Б) провести проверку для установления размера причиненного ущерба и причины его возникновения;
- В) потребовать от работника письменного объяснения для установления причин возникновения ущерба;
- Г) создать комиссию с участием соответствующего представителя.

6. Укажите правильную последовательность действий гражданина при урегулировании социальных конфликтов:

- А) встретиться с оппонентом;
- Б) принять решение о прекращении конфликта;
- В) обсудить предмет спора;
- Г) заключить договор об урегулировании конфликта.

7. Установите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:

- А) исполнять конституционную обязанность по защите Отечества;
- Б) быть избранным на пост Президента;
- В) совершать мелкие бытовые сделки;
- Г) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

8. Установите порядок наложения дисциплинарного взыскания:

- А) взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка;
- Б) затребовать от работника объяснение;
- В) взыскание объявляется работнику под расписку в течение трех дней;
- Г) взыскание накладывается приказом руководителя с указанием его мотивов и доводится до сведения коллектива.

На соответствие

1. Установите соответствие между правами человека и содержанием:

Права человека	Содержание
А. Личные	1. Право избирать и быть избранным
Б. Политические	2. Право на охрану здоровья
В. Социальные	3. Право на равенство перед законом
Г. Юридические	4. Право на жизнь и свободу

2. Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности:

Меры юридической ответственности	Виды юридической ответственности
А. Лишение свободы	1. Административная
Б. Выговор	2. Уголовная
В. Штраф	3. Гражданско-правовая

Г. Причинение ущерба имуществу	4. Дисциплинарная
--------------------------------	-------------------

3. Установите соответствие между понятиями медицинского права и определениями:

Основные понятия медицинского права	Определения
А. Субъект медицинского права	1. Материальные и духовные блага, конечным результатом которых является выздоровление пациента
Б. Объект медицинских правоотношений	2. Нормативные акты, регулирующие отношения между гражданином и ЛПУ
В. Медицинское право	3. Все участники правоотношений, возникающих в процессе оказания медицинской помощи
Г. Метод медицинского права	4. Регуляция отношений между медицинскими работниками и пациентами в процессе оказания медицинской помощи

4. Установите соответствие между федеральными законами и их задачами:

Федеральные законы	Задачи
А. «Об основах охраны здоровья граждан»	1. Регулирование отношений между работодателями и работниками
Б. «О противодействии коррупции»	2. Регулирование охраны здоровья и медицинской помощи гражданам
В. «О защите прав потребителей»	3. Закрепление основных принципов борьбы с коррупцией
Г. «Об основах охраны труда в РФ»	4. Регулирование отношений между потребителями и изготовителями товара

5. Установите соответствие между отраслями права и предметом их регулирования:

Отрасли права	Предмет регулирования
А. Медицинское	1. Отношения между правоохранительными органами и преступником
Б. Гражданское	2. Отношения между людьми в процессе трудовой деятельности
В. Уголовное	3. Отношения между гражданином и ЛПУ
Г. Трудовое	4. Имущественные и неимущественные отношения

6. Установите соответствие между видами юридической ответственности и правонарушениями:

Виды юридической ответственности медицинского персонала	Правонарушения
А. Административная	1. Приход на работу в нетрезвом состоянии
Б. Дисциплинарная	2. Заражение ВИЧ-инфекцией
В. Гражданско-правовая	3. Отказ в предоставлении гражданину информации.
Г. Уголовная	4. Нарушение авторских прав

7. Установите соответствие между профессиональными преступлениями медработников и статьями УК РФ:

Профессиональные преступления медицинских работников	Название статьи УК РФ
А. Ненадлежащее исполнение обязанностей, причинившее смерть пациенту	1. «Заражение ВИЧ-инфекцией»

Б. Производство аборта вне лечебного учреждения	2. «Причинение смерти по неосторожности»
В. Несоблюдение правил при переливании крови, повлекшее заражение пациента ВИЧ-инфекцией	3. «Неоказание помощи больному»
Г. Неоказание помощи больному, повлекшее тяжкий вред здоровью больного	4. «Незаконное производство аборта»

8. Установите соответствие между должностными преступлениями медработников и названием статей в УК РФ

Должностные преступления медицинских работников	Название статьи в УК РФ
А. Сознательная подделка официальных документов	1. «Превышение должностных полномочий»
Б. Ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей, повлекшее нарушение прав пациента	2. «Злоупотребление должностными полномочиями»
В. Совершение должностным лицом действий, выходящим за пределы его полномочий и повлекших нарушение законных прав пациента	3. «Служебный подлог»
Г. Использование должностным лицом своих служебных полномочий с корыстной целью	4. «Халатность»

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины

Выбор ответа (выберите один вариант правильного ответа):

1. Ткань, выстилающая внутреннюю поверхность полых органов
 1. мышечная
 2. нервная
 3. эпителиальная
 4. рыхлая соединительная

2. Кость снаружи покрыта
 1. компактным веществом
 2. губчатым веществом
 3. хрящом
 4. надкостницей

3. Клетки, выполняющие репродуктивную функцию в организм
 1. диплоидные
 2. прокариотические
 3. соматические
 4. половые

4. Основной метод физиологии
 1. наблюдение
 2. эксперимент
 3. радиоизотопный
 4. моделирование

5. Морфо-функциональная единица почки
 1. нейрон
 2. нефрон
 3. ацинус
 4. долька

6. Частота сокращений сердца увеличивается
 1. гормонами роста
 2. гормонами половых желез
 3. тироксином
 4. инсулином

7. Увеличение лейкоцитов называется
 1. лейкоцитопения
 2. лейкоцитоз
 3. лейкоз
 4. лейкемия

8. Основная функция моноцитов
 1. свертывание крови
 2. фагоцитоз
 3. иммунитет
 4. образуют антитоксины

9. Запись биотоков сердечной мышцы называется
 1. фонокардиография
 2. сфигмография
 3. электрокардиография
 4. энцефалография

10. Твердое вещество зуба включает
 1. эмаль, пульпа, дентин
 2. эмаль, периодонт, дентин
 3. эмаль, дентин, цемент
 4. эмаль, пульпа, периодонт

11. Мышцы, принимающие участие в процессе дыхания
 1. трапецевидная
 2. широчайшая
 3. межреберные
 4. широчайшая мышца спины

12. Начальный этап расщепления углеводов
 1. ротовой полости
 2. желудке
 3. кишечнике
 4. пищеводе

13. Отдел головного мозга, обеспечивающий координацию движений
 1. мозжечок
 2. продолговатый мозг

3. большие полушария
 4. мост
14. Единица строения мышечного волокна
1. саркомер
 2. миофибриллы
 3. миозин
 4. клетка
15. Бесцветные, лишенные ядер округлые тельца
1. эритроциты
 2. лейкоциты
 3. тромбоциты
 4. нейтроциты

Открытого типа (вставьте пропущенное слово или закончите предложение):

1. Самый крупный лимфатический проток _____,
2. Часть зуба между коронкой и корнем, охваченная десной, называется _____ зуба.
3. Фермент, расщепляющий жиры _____.
4. Гормон, влияющий на развитие костной и мышечной ткани, участвующий в созревании сперматозоидов _____.
5. Структурно-функциональная единица легкого _____.
6. Место контакта двух нейронов _____.
7. Фермент, расщепляющий крахмал _____.
8. Отверстие, открывающееся в носоглотку _____.
9. Хрящ, закрывающий вход в гортань _____.
10. Основная транспортная система организма, состоящая из плазмы и форменных элементов _____.

На правильную последовательность:

1. Установите последовательность движения крови от сердца к периферическому отделу:
 1. артериолы
 2. левый желудочек
 3. аорта
 4. артерии
2. Установите последовательность продвижения пищи по ЖКТ:
 1. глотка
 2. пищевод
 3. кишечник
 4. ротовая полость
3. Установите последовательность прохождения воздуха по воздухоносным путям:
 1. гортань
 2. носоглотка
 3. носовая полость
 4. трахея
4. Установите последовательность соединения костей верхней конечности от плечевого сустава
 1. фаланги пальцев

2. плечевая кость
 3. лучевая кость
 4. пястные кости
5. Установите последовательность рефлекторной дуги
1. рецептор
 2. эффектор
 3. спинной мозг
 4. двигательный нейрон
6. Установите последовательность прорезывания постоянных зубов
1. клыки
 2. резцы
 3. премоляры
 4. моляры

На соответствие

1. Установите соответствие между железами и выделяемыми ими гормонами:

Железа	Гормон
1. Щитовидная железа	А. адреналин
2. Надпочечники	Б. прогестерон
3. Поджелудочная железа	В. тироксин
4. Яичники	Г. инсулин

2. Установите соответствие между количеством позвонков в отделах позвоночника:

Отдел	Количество позвонков
1. Шейный отдел	А. 5
2. Грудной отдел	Б. 4-5
3. Поясничный отдел	В. 12
4. Копчиковый отдел	Г. 7

3. Установите соответствие между мышцами и их расположением:

Отдел	Мышцы
1. Мышцы головы	А. Камбаловидная мышца
2. Мышцы туловища	Б. Трицепс
3. Мышцы нижних конечностей	В. Пирамидальная мышца
4. Мышцы верхних конечностей	Г. Мышца гордецов

4. Установите соответствие между клетками и их основными свойствами:

Клетки	Свойства
1. Эритроциты	А. Защита от чужеродных тел
2. Тромбоциты	Б. Транспорт газов
3. Лейкоциты	В. Свертываемость газов
4. Моноциты	Г. Фагоцитоз

5. Установите соответствие между показателями лейкоцитарной формулы:

Форменные элементы	Показатели
1. Лимфоциты	А. 0-1
2. Моноциты	Б. 0,5-5
3. Эозинофилы	В. 3-11

4. Базофилы	Г. 19-37
-------------	----------

6. Установите соответствие между показателями крови у женщин:

Форменные элементы	Показатели
1. Гемоглобин	А. 5-15 мм/ч
2. Эритроциты	Б. $4-9 \cdot 10^9/\text{л}$
3. Лейкоциты	В. $3,5-4,7 \cdot 10^{12}/\text{л}$
4. СОЭ	Г. 120-150г/л

7. Установите соответствие между органоидами и функциями клетки:

Органоиды	Функции
1. Пластиды	А. накопление энергии
2. Митохондрия	Б. деление клетки
3. Рибосома	В. фотосинтез
4. Клеточный центр	Г. биосинтез белка

8. Установите соответствие между видом зуба и его цифровым обозначением:

Вид зуба	Цифровое обозначение
1. Резец	А. 13 зуб
2. Клык	Б. 44 зуб
3. Премоляр	В. 36 зуб
4. Моляр	Г. 21 зуб

Раздел 2. Профессиональные модули

Выбор ответа (выберите один вариант правильного ответа):

1. Устранение поднутрений осуществляется при помощи:

- А) ножа
- Б) анализатора
- В) калибра
- Г) грифеля

2. Отросток кламмера располагается:

- А) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- Б) плотно прилегает к альвеолярному гребню
- В) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- Г) в пластмассовом базисе по гребню и смещается язычно

3. Односторонний включенный дефект в боковом отделе по классификации Кеннеди соответствует классу:

- А) I
- Б) II
- В) IV
- Г) III

4. Максимальная температура пламени горелки бензинового паяльного аппарата:

- А) 600 °С
- Б) 1800 °С
- В) 1200 °С
- Г) 2400 °С

5. Плечевая масса наносится:

- А) перед созданием окисной пленки
- Б) перед нанесением опакowego слоя
- В) после нанесения окисной пленки
- Г) после нанесения опакowego слоя

6. Съёмный пластиночный протез с удерживающими кламмерами передает жевательное давление:

- А) на оставшиеся зубы
- Б) на слизистую оболочку
- В) на жевательную мышцу
- Г) на слизистую оболочку и естественные зубы

7. Температура плавления сплава Мелота:

- А) 1060 °С
- Б) 700 °С
- В) 70 °С
- Г) 340 °С

Открытого типа (вставьте пропущенное слово или закончите предложение):

1. Мамелоны зубов выкладывают _____ массой.
2. Проверку толщины металлического каркаса при изготовлении металлокерамических конструкций осуществляют с помощью _____.
3. К механическим приспособлениям для фиксации съёмных ортодонтических аппаратов относятся _____.
4. Сразу после удаления зубов необходимо протезирование _____ протезом.
5. Для изоляции экзостозов на нижней челюсти применяют _____.
6. Вид прикуса определяется характером смыкания зубных рядов в положении _____ окклюзии.
7. Жевательное давление в бюгельных протезах на опорные зубы передается через _____.

На последовательность:

1. Установите последовательность изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками:
 - А) Оплавьте края воскового базиса над пламенем горелки
 - Б) Укрепите восковые базисы металлической проволокой
 - В) Смочите гипсовые модели водой
 - Г) Сформируйте восковой базис на модели по расчерченным границам
 - Д) Изготовьте валик из воска и его монолитное укрепление на восковом базисе
 - Е) Очертите границы протеза.

2. Установите правильную последовательность формовки пластиночного протеза с мягкой подкладкой:
 - А) Приготовьте базисную пластмассу, а в другой ёмкости пластмассу для мягкой подкладки
 - Б) Положите на место целофана пластмассу для мягкой подкладки
 - В) Нанесите на поверхность модели в местах, указанных врачом тонкий слой воска
 - Г) Положите базисную пластмассу на зубной ряд в кювету и накройте слоем целофана
 - Д) Проведите повторную прессовку кюветы и затем полимеризацию пластмассы
 - Е) Поместите кювету под пресс, затем раскройте кювету и удалите воск и целофан.

3. Укажите правильную последовательность починки при переломе съемного пластиночного протеза самотвердеющей пластмассой:

- А) Свободная формовка пластмассы
- Б) Приготовление пластмассового теста
- В) Склеивание отломков базиса
- Г) Создание захватов и расширение линии перелома починки
- Д) Самополимеризация пластмассы. Шлифовка, полировка
- Е) Фиксация отломков базиса и отливка модели.

4. Установите правильную последовательность процесса литья металлической части зубного протеза:

- А) Заполните форму расплавленным металлом.
- Б) Изготовьте восковую модель.
- В) Очистите металлическую деталь от формовочной массы.
- Г) Создайте литниковую систему.
- Д) Изготовьте огнеупорную форму
- Е) Обрежьте литники.

5. Установите правильную последовательность этапов изготовления шарнирного протеза по Гаврилову:

- А) Определите центральную окклюзию.
- Б) Изготовьте восковую композицию протеза на нижнюю челюсть.
- В) Снимите рабочий слепок с нижней челюсти и вспомогательный – с верхней.
- Г) Распилите базис протеза по месту ложного сустава.
- Д) Изготовьте гипсовый подлиток (модель).
- Е) Замените воск на пластмассу.
- Ж) Установите в ложе шарнир и закрепите его самотвердеющей пластмассой.

6. Установите правильную последовательность лабораторных этапов при изготовлении бюгельных протезов:

- А) Замена восковых базисов на пластмассу
- Б) Изучение рабочей модели в параллелометре
- В) Шлифование и полирование бюгельного протеза
- Г) Моделирование каркаса бюгельного протеза
- Д) Моделирование восковых базисов и постановка искусственных зубов

7. Установите правильную последовательность этапов изготовления шины Вебера:

- А) Отмоделируйте из воска базис шин
- Б) Замените воск на базисную пластмассу
- В) Загипсуйте восковую композицию шины в кювету
- Г) Снимите слепки, отлейте модели
- Д) Изготовьте проволочный каркас
- Е) Обработайте и отполируйте шину

На соответствие:

1. Установите соответствие между терминами и их значениям:

Термин	Значение термина
1. Окклюзия	А. Соотношение зубных рядов в положении центральной окклюзии
2. Центральная окклюзия	Б. Полный равномерный контакт между зубами антагонистами верхней и нижней челюстей
3. Артикуляция	В. Всевозможные движения нижней челюсти по отношению к

	верхней
4. Прикус	Г. Контакт, смыкание зубов верхней и нижней челюсти в определенный промежуток времени

2. Установите соответствие ошибки при изготовлении гнутых кламмеров и их последствия:

Ошибки, допущенные при изготовлении кламмеров	Последствия ошибок
1. Плечо кламмера расположено близко к десневому краю	А. Травма слизистой оболочки губы, щеки, нарушение эстетики
2. Плечо кламмера охватывает вестибулярную поверхность опорного зуба — менее 2/3 величины его коронки	Б. Плохая фиксация протеза
3. Плечо кламмера охватывает вестибулярную поверхность опорного зуба — более 2/3 величины его коронки	В. Травма десневого края
4. Плечо кламмера расположено близко к экватору опорного зуба	Г. Плохая фиксация протеза, нарушение эстетики

3. Установите соответствие между материалами и их назначением:

Материал	Назначение
1. «Изолак»	А. Базисная пластмасса
2. «Фторакс»	Б. Разделительный лак
3. «Спидекс»	В. Самоотвердеющая пластмасса
4. «Протакрил»	Г. Слепочная масса

4. Установите соответствие между определением свойств зуботехнических материалов и их содержанием:

Свойства зуботехнических материалов	Содержание свойства
1. Прочность	А. Способность материала изменять форму под действием силы и сохранять новую форму после прекращения нагрузки.
2. Твёрдость	Б. Способность материала изменять форму под воздействием нагрузки и восстанавливать первоначальную форму после снятия нагрузки.
3. Упругость	В. Способность сопротивления деформации при механическом воздействии более твёрдого тела.
4. Пластичность.	Г. Способность материала сопротивляться действию внешних сил без изменения формы.

5. Установите соответствие между коронкой и материалом для её изготовления:

Коронка	Материал
1. Цельнолитая	А. Синма
2. Металлокерамическая	Б. Суперпонт
3. Металлопластмассовая	В. Duceram
4. Пластмассовая	Г. КХС

6. Установите между классами зубных рядов по Кеннеди и их дефектами:

Класс	Дефект
1 класс	А. Концевой дефект зубного ряда с одной стороны
2 класс	Б. Концевые дефекты зубного ряда с двух сторон

3 класс	В. Дефект во фронтальном участке
4 класс	Г. Односторонний концевой дефект

7. Установите соответствие между видами аппаратов и их назначением:

Виды аппаратов	Назначение
1. Аппарат Эйнсворта	А. Аппарат для раннего расширения челюсти в молочном прикусе
2. Коронка Катца	Б. Аппарат комбинированного действия для лечения дистального прикуса с расширением челюсти
3. Аппарат Хургиной	В. Аппарат, применяемый для закрепления достигнутых результатов лечения
4. Ретейнеры	Г. Аппарат для выдвижения верхних фронтальных зубов вестибулярно

**Демонстрация задания I уровня
Задание «Перевод профессионального текста»**

Письменный перевод текста с иностранного языка на русский

Вариант 1

Задание 1

Прочитайте и сделайте письменный перевод следующего текста (об особенностях фиксированного протезирования зубов).

Письменно ответьте на поставленные к тексту вопросы.

Fixed prosthetics of teeth

No one is immune from tooth decay, all, sooner or later, be forced to turn to a dentist for consultation and treatment. Replace your lost or damaged tooth or a whole set of teeth will help prosthetics.

The best option in such cases is fixed prosthetics, which forces you to completely restore the aesthetic beauty, without any additional discomfort for the person.

Almost all types of dental prostheses designed to restore the dentition in order of comfort, aesthetics, and to preserve the health of the remaining teeth and the whole body. After losing teeth, or after serious damage, the process of deformation of the entire dentition, and increases pressure on healthy teeth, in addition, lost teeth affect the deterioration of the health of the digestive system. Therefore, prosthetics is a necessity.

Modern orthopedic clinics usually uses the latest methods of removable prosthetics. The quality of the prosthesis depends on the skill of the podiatrist, dentist, equipment, and material of the prosthesis.

To fixed type of prosthesis are micro-prosthesis (veneers, inlays, which are responsible for the restoration of the fragment), as well as crowns, bridges, dental implants.

Traditionally, prosthetics provides for the turning of the adjacent teeth. Its disadvantage is obvious, and lies in overload of the adjacent teeth, and unrecoverable deformation.

Popular type of this prosthesis is a bridge prosthesis which can be used when loss of 1-2 teeth, the presence of adjacent. Supports for these dentures are crowns, inlays or onlays, made out of composite materials. Inlays and onlays are considered a more gentle methods of fastening, because it does not require turning the adjacent teeth.

More progressive and fundamental method of removable prosthesis is the implant of artificial tooth root to which the crown is attached. This method provides for a separate implant for each dental crown that maximally mimics the structure, functionality and appearance of real teeth.

What can replace a lost or damaged tooth?

What relates to fixed type of prosthesis?

Is the implant of artificial tooth root more progressive and fundamental method of removable prosthesis?

Вариант 2

Задание 1

Прочитайте и сделайте письменный перевод следующего текста (об особенностях использования металлокерамических коронок). Письменно ответьте на поставленные к тексту вопросы.

Metal-ceramic crowns

Metal-ceramic crowns in due time have made the present revolution in prosthetics of a teeth. Popular earlier metal crowns had rather high functional characteristics, however in terms of aesthetics

they were very far from ideal. Do you remember how our compatriots abroad could be almost unmistakably recognized by the gold crowns on their teeth? On the other hand, ceramic crowns, which are much more acceptable from the point of view of aesthetics, had significant shortcomings in terms of functionality, their mechanical strength was very low.

But metal-ceramic made it possible to combine high functional characteristics of metallic and aesthetic - ceramic crowns. Currently, metal-ceramic is one of the most popular dental prosthetics.

In the metal-ceramic crown, metal (nickel-cobalt and chrome-cobalt alloys, titanium, gold, palladium, platinum, and their alloys) is used as the basis, and porcelain lining is applied.

With the help of metal-ceramic can be eliminated as a single defects of the dentition, and rather serious .

Like any other method of prosthetics used in orthopedic dentistry, prosthetics of teeth using metal-ceramic has its own indications and contraindications.

Metal ceramic crowns are used in prosthetics of the teeth, the restoration of which is no longer possible with the use of filling materials. Metal-ceramics with success is also used in fluorosis and corrects the cosmetic defect, congenital irregularities in the size, shape of the teeth and their position in the dentition, bite defects, and enamel development disorders, abrasion. Well, and, of course, when replacing worn out crowns, many patients prefer to install new crowns on teeth from metal-ceramics.

Although metal-ceramic can be used in almost any clinical situation, prosthetics with their use is undesirable in children under 16. Prosthetic dentistry using metal-ceramic crowns can be difficult with some bite disorders that prevent the normal installation of the crown, abnormal abrasion of the teeth with a declining bite, periodontal diseases and other parts of the dentoalveolar apparatus. The experience of specialists shows that most of these contraindications are relative and after appropriate treatment they are eliminated and do not interfere with the prosthesis

Is metal-ceramic one of the most popular dental prosthetics currently?

When can metal-ceramic crowns be used?

What are the contraindications to dental prosthetics using metal-ceramic?

Задание II **«Аудирование»**

Вариант 1

Часть I

Прослушайте внимательно текст (диалог), постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений.

Dentist: Good morning! Come in, please. Are you Mr. Lancer?

Patient: Good morning! Yes, I have an appointment for 10 am. Am I on time?

Dentist: Yes, you are. What can I do for you? Or let me put it this way: What troubles you?

Patient: Well, I've been having a strong toothache since Monday and I don't really know what the problem is.

Dentist: There can be different reasons. First of all I should have a look at your teeth.

Patient: I understand. Shall I sit in this chair?

Dentist: No, not this one, but the one beside the window. Make yourself comfortable. I just need to see which tooth causes the problem.

Patient: I'm ready.

Dentist: Open your mouth. Here we go, I see it's the fourth one on the right.

Patient: Are you going to extract it?

Dentist: No, why would I do it if the tooth can still be healed.

Patient: Really? That sounds optimistic, Doctor!

Dentist: I'm going to put a special medicine in it which should be there for a couple of days. Please, try to be careful with that tooth and don't chew anything hard on that side.

Patient: Do I have to come once again two days later?

Dentist: Yes, I'll set another appointment for you. My secretary will contact you to inform about the time.

Patient: Great, I'll come by again soon. Thank you, Doctor!

Dentist: Not at all. I'm sure we'll save your tooth.

Часть II

Посмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию диалога.

1. The patient has an appointment for 10 am.
2. Mr. Lancer has been having a strong toothache since Friday.
3. The patient is disturbed by the fourth tooth on the right.
4. The doctor is going to extract this tooth.
5. The patient has to come once again two days later.

Вариант 2

Задание II

«Аудирование»

Часть I

Прслушайте внимательно текст (диалог), постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений.

- Hello, Miss Stewart! How are you doing? Is anything wrong with you?
- Not so good, doctor. I'm having some problems with my teeth and a bad toothache as well.
- Well, nothing unusual for such a sweet tooth like you. OK. Let me check.
- Is it so bad, doctor?
- You've got another set of cavities and a chipped tooth. Besides, you have cut your third molars or so called wisdom teeth.
- Yes, I got my tooth chipped last night when eating almonds. As for the cavities... How come? I've been taking proper care of my teeth.
- That's because the gaps between your teeth make you prone to frequent cavities. Remember that I always ask you to visit the dentist once every 6 months to maintain your oral hygiene. And you should brush your teeth at least twice a day.
- Are the cavities really awful?

- Well. I'll fix them up with composite filling. And I am sure you are pretty tired of this tartar on your teeth too. I suggest you a special treatment to remove it. I can fix that with scaling and polishing.
- I don't mind. How much will it cost?
- The whole treatment takes 3 sittings, 45 minutes each. Each sitting will cost you 50 dollars.
- Is the procedure painful?
- Not at all. It's absolutely painless.
- That's great! Can I make an appointment for the first sitting then?
- Sure. You can do it at the reception later. Well. Let me put a crown over your chipped tooth.
- Will it be painful?
- It could be a bit painful. We can use anaesthesia to numb your mouth if you want.
- That's OK. I hope I can bear a little pain.
- OK then. Let's get started.

Часть II

Посмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию диалога.

1. The patient is having some problems with her teeth and a bad toothache as well.
2. Miss Stewart has got another set of cavities and a chipped tooth. Besides, she has cut her wisdom teeth.
3. She cared little for her teeth.
4. Miss Stewart should brush her teeth at least twice a day.
5. The doctor is going to extract her tooth.
6. The doctor will fix her teeth up with composite filling.

Инструкция к выполнению задания

Задача 1 по переводу текста выполняется в помещении, в котором размещаются персональные компьютеры (ноутбуки) с операционной системой Windows.

Иностранный текст участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение перевода осуществляется на бумажном носителе. Задача 2 предоставляется на персональном компьютере (ноутбуке).

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Демоверсия задания I уровня

Задание «Задание по организации работы коллектива»

Пример профессиональной задачи № 1

Вы получили наряд на изготовление частичного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Задание:

Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при изготовлении полного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Эталон ответа:

Для оснащения рабочего места при изготовлении полного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане необходимо следующее оборудование и инструментарий:

Перечень стоматологического оборудования, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи:

1. Бормашина зуботехническая (микромотор зуботехнический)
2. Вибростол стоматологический зуботехнический
3. Мерная емкость
4. Прибор для обрезки гипсовых моделей (триммер)
5. Полимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане
6. Пресс для выдавливания гипса
7. Пресс для формовки пластмассы (пресс для кювет зуботехнический гидравлический)
8. Шлиф-мотор стоматологический
9. Шпатель электрический моделировочный для воска (электрошпатель зуботехнический)

Перечень стоматологического инструментария, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи:

1. Бюгельная рамка
2. Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо)
3. Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)
4. Емкость для замешивания пластмассы
5. Кювета зуботехническая большая
6. Нож-шпатель зуботехнический
7. Набор медицинских зуботехнических режущих ротационных инструментов (диски, боры, фрезы)
8. Очки защитные
9. Шпатель стоматологический для замешивания гипса

Пример профессиональной задачи № 2

Вам необходимо оформить заявку на стоматологические расходные материалы для изготовления частичного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Задание:

Составьте заявку на стоматологические расходные материалы, необходимые для изготовления полного съемного протеза из акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Заявку оформите в редакторе Microsoft Word в соответствии с техническими требованиями:

- тип шрифта- TimesNewRoman;
- размер шрифта -14;
- применение заглавных букв в наименовании документа;

- абзацный отступ –1 см.;
- выравнивание текста по левому краю;
- межстрочный интервал –1,15 пт;
- поля документа: *верхнее –2,0 см; нижнее –2,0 см; левое –3,0 см; правое –1,5 см;*
- перечень оформить нумерованным списком;
- автоматическая расстановка переносов;
- документ сохранить как: Заявка.docx.

Эталон ответа:

В заявке указан перечень стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи:

1. Акриловые стоматологические пластмассы
2. Артикуляционная бумага
3. Воск базисный
4. Гипс медицинский
5. Кламмерная проволока
6. Набор искусственных зубов
7. Набор полировочных щеток, фильцев для шлифовки и полировки стоматологических материалов
8. Полировочные порошки и пасты
9. Проволока для армирования
10. Химический карандаш

При составлении заявки соблюдены технические требования к оформлению текста в редакторе Microsoft Word. Применены опции форматирования:

1. Шрифт
2. Размер шрифта
3. Заглавные буквы в наименовании документа
4. Абзацный отступ
5. Выравнивание текста по ширине
6. Межстрочный интервал
7. Поля документа
8. Перечень оформлен нумерованным списком
9. Автоматически расставлены переносы
10. Документ сохранен как: Заявка.docx

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в Помещении, в котором размещаются персональные компьютеры (ноутбуки) с операционной системой Windows.

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Демонстрация задания II уровня

Профессиональное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части).

Первая (инвариантная) часть:

Пример профессиональной задачи № 1

Вы пришли на работу и, войдя в кабинет, увидели коллегу без сознания, лежащего на полу.

Задание:

Окажите пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений (на тренажере).

Эталон ответа:

I. Подготовка к оказанию помощи		
1	Убедиться в безопасности себя и пострадавшего	Сказать вслух: «Я в безопасности! Пострадавший в безопасности!»
2	Определить признаки жизни	1. Определить сознание: - встряхнуть пострадавшего за плечи. - обратиться к пострадавшему: «Вам нужна помощь?» - призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» 2. Определить пульс на сонной артерии. 3. Определить дыхание: - ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего - подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки - запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути - приблизить ухо к губам пострадавшего - глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего или определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь - считать вслух до 10
3	Вызвать скорую помощь по алгоритму	1. Координаты места происшествия 2. Количество пострадавших 3. Пол 4. Примерный возраст 5. Состояние пострадавшего 6. Предположительная причина состояния 7. Объем Вашей помощи <i>Пример: «Алло, скорая! Улица Московская д.12. Пострадавший один – мужчина около 60 лет, без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии. Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения. Начинаю реанимационные мероприятия».</i>
II. Выполнение неотложных мероприятий		
4	Подготовка к компрессиям грудной клетки	1. Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему 2. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды 3. Основание ладони одной руки положить между нижней и средней третью грудины пострадавшего 4. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в

		замок
III. Техника сердечно-легочной реанимации		
5	Выполнить компрессии грудной клетки	Выполнить подряд 30 компрессий, соблюдая правила: 1. Правильность положения рук (руки спасателя вертикальны, не сгибаются в локтях, пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней) 2. Компрессии отсчитываются вслух 3. Полное высвобождение рук между компрессиями, грудная клетка полностью расправляется после компрессии 4. Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см 5. Частота компрессий составляет 90-100 в минуту
6	Выполнить искусственную вентиляцию лёгких	1. Соблюдать личную безопасность – использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких 2. Выполнить тройной прием Сафара: - ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего - 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшего - подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки - запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие 3. Обхватить губы пострадавшего своими губами 4. Произвести выдох в пострадавшего 5. Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек 6. Повторить выдох в пострадавшего
IV. Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации		
7	Оценка эффективности базовой сердечно-легочной реанимации	1. Оценка пульса на сонной артерии каждые 2 цикла
8	Оценка эффективности реанимационных действий	1. Определение реакции зрачка каждые 2 цикла

Оказание первой помощи оценивается по следующим критериям:

Подготовка к оказанию помощи – 5 баллов.

Выполнение неотложных мероприятий – 13 баллов.

Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации – 2 балла.

Оценивается правильность выполнения каждого действия и последовательности выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Выполнение сердечно-легочной реанимации оценивается максимально в **20 баллов**.

Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется участниками на производственной площадке (в зуботехнической лаборатории). Участникам необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в рамках своих умений.

Задание выполняется участниками Олимпиады поочередно в соответствии с жеребьевкой.

Пример профессиональной задачи № 2

Выполните один технологический этап изготовления несъемных протезов.

Задание:

Воссоздайте из воска анатомическую форму 13 зуба.

Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется участниками на производственной площадке (в зуботехнической лаборатории). Участникам необходимо выполнить один технологический этап изготовления несъемных протезов.

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Вторая (вариативная) часть:**Пример профессиональной задачи № 1**

Выполните один технологический этап изготовления съемных пластиночных протезов.

Задание:

Выберите вид проволочных гнутых кламмеров и изогните их.

Пример профессиональной задачи № 2

Выполните один технологический этап изготовления съемных пластиночных протезов.

Задание:

Выполните постановку искусственных зубов на восковой базис съемного протеза.

Инструкция к выполнению задания

Задания вариативной части выполняется участниками на производственной площадке (в зуботехнической лаборатории). Участникам необходимо выполнить один технологический этап изготовления съемных пластиночных протезов.

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru>
4. Медицинский сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://medicalplanet.ru/>
5. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособ. – 5-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
6. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии, 2015: учебник - 8-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
7. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учеб. для мед. колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Шадская Т.В. Английский язык: учебник - 17-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
7. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учеб. для мед. колледжей и училищ - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учеб. для мед. колледжей и училищ - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Севбитов А.В. Основы зубопротезной техники: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
11. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие - 10-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
12. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. – 4-е изд, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.